



POSTUP PŘI ADPTACI DÍTĚTE NA POBYT V DS DOMEČEK

Adaptační období je období, kdy dítě nastupuje do institucionálního zařízení, tedy i do dětské skupiny a seznamuje se s novým prostředím a fungováním zařízení. Učí se zde základním pravidlům a seznamuje se s dětským kolektivem. Zároveň si zvyká na odloučení od rodičů. Toto období může u dětí trvat různě dlouho. Nejčastěji se pohybuje od 4 týdnů do 3 měsíců. Délku ovlivňují osobnostní faktory, věk dítěte, přístup rodičů a přístup pečujících osob.

Cílem adaptačního období je zohlednit vývojové charakteristiky a individuální potřeby dítěte a rodiny. Zajistit bezpečné prostředí pro rozvoj dítěte.

Dítě zvládá pobyt v dětské skupině, je zde spokojené a může rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Dítě chápe, že jeho pobyt v dětské skupině je pouze dočasný, a že si jej rodiče vždy vyzvednou.

Před nástupem do DS

- Účast na dni otevřených dveří, účast na informativní schůzce.
- Návštěva dětské skupiny mimo dne otevřených dveří – nástup v průběhu roku.
- Seznámení se s postupem adaptačního procesu- „Postup při adaptaci dítěte na pobyt v dětské skupině Domeček“.
- Před nástupem dítěte do DS informují zákonní zástupci s předstihem pečující osoby.
- Konzultujte s nimi vše důležité, hlavně speciální požadavky, zdravotní omezení.
- Vyplněním a odevzdáním Vstupního dotazníku před nástupem do DS, přispějí k snadnější adaptaci. Pečující osoby získají cenné informace o Vašem dítěti ještě před samotným nástupem do DS. Ke každému dítěti, je potřeba přistupovat individuálně s respektováním věkových a specifických zvláštností.

První dny v dětské skupině

- Postupně si zvykání na nové prostředí, nejprve za přítomnosti rodiče. První dny se doporučuje docházka pouze na několik málo hodin, postupně prodlužování času v dětské skupině.
- Přívětivé, ale neprodlužované loučení.
- Povídání si s dítětem o tom, co v dětské skupině dělalo, jaké to pro něj bylo apod.
- Dobrovolnost zapojení dítěte do jednotlivých aktivit.
- Pravidelnost docházky v dohodnuté dny
- Pozitivní motivace dítěte, ale bez nutností odměny (dárku) za každý den v dětské skupině.
- Dodržování všech slibů, které dítěti dáme.
- Respektování individuálního procesu adaptace, trpělivost a citlivost. Neporovnávat s druhými dětmi, každé dítě je jedinečné, stejně tak jeho situace.
- Aktivní spolupráce s personálem dětské skupiny, důvěra v jejich kompetence.
- Aktivní komunikace personálu s dětmi i v období, kdy ještě samy produkují řeč jen minimálně (popisujeme prováděné aktivity, využíváme vizualizačních prvků a prvků neverbální komunikace).